

# 2023-2024 BIRIFING DOSYASI

## İÇİNDEKİLER

|                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b><u>BÖLÜM 1:MİSYONUMUZ-VİZYONUMUZ</u></b> .....                      | 1     |
| <b><u>OKULUN KISA TANITIMI</u></b> .....                               | 2-3   |
| <b><u>AVANTAJLARI</u></b> .....                                        | 4     |
| <b><u>OKULUMUZUN KONUMU</u></b> .....                                  | 5     |
| FAALİYET ALANLARI-ÜRÜN VE HİZMETLER .....                              | 5     |
| EĞİTİM .....                                                           | 6     |
| ÖĞRETİM .....                                                          | 6     |
| ÖĞRENCİ HİZMETLERİ .....                                               | 6     |
| SOSYAL-KÜLTÜREL-SPORTİF FAALİYETLER .....                              | 6     |
| <b><u>BÖLÜM 2:OKULUN MEVCUT DURUMU-TEMEL İSTATİSTİKLER</u></b> .....   | 7     |
| OKULUN KÜNYESİ .....                                                   | 7     |
| OKULDAKİ MEVCUT ÖĞRETMEN SAYISI-ÇALIŞAN BİLGİLERİ .....                | 8-9   |
| OKUL YERLEŞKESİNE AİT BİLGİLER .....                                   | 10    |
| <b><u>BÖLÜM 3: SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ</u></b> .....                | 11    |
| 9.SINIFLAR .....                                                       | 11    |
| 10. VE 12.SINIFLAR .....                                               | 12    |
| 11.SINIFLAR .....                                                      | 13    |
| <b><u>ÖĞRENCİLERİN DİSİPLİN-SINIF TEKRARI VE ÖDÜL DURUMU</u></b> ..... | 14    |
| <b><u>BÖLÜM 4:OKULUN TEKNOLOJİK ALT YAPISI VE YARIŞMALAR</u></b> ..... | 15-16 |
| <b><u>GZFT ANALİZİ</u></b> .....                                       | 16-18 |
| <b><u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u></b> .....                                 | 19-20 |
| KURUMUN BAHÇESİNDEN GÖRÜNTÜLER .....                                   | 21    |
| KURUMUN İÇİNDEN GÖRÜNTÜLER .....                                       | 23    |
| KURUMUN SOSYAL,SPORTİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLERİ .....                  | 27-32 |



## MİSYONUMUZ

Ekonomik değerleri üst verimlilik normlarına yükselten, milli ve çağdaş değerlere sahip, hizmet sektörüne nitelikli işgücü yetiştirmektir.

Biz Türk Milli Eğitiminin Genel ve Özel amaçları doğrultusunda; Milli Eğitimin ilkelerine uygun olarak eğitim-öğretimi gerçekleştirmek, gelişen teknolojiyi yakından izlemek, bunları eğitime yansıtmak, ülkemiz iş ve hizmet sektörünün her alanında görev alabilecek öğrenciler yetiştirmek ve bu yolla nitelikli iş gücü gereksinimini karşılamak için varız.

Biz öğrencilerimizi öğrenmeyi öğrenmiş bilgisini gerçek hayatta kullanabilen, değişime ve gelişime ayak uydurabilmeleri için uygun ortam ve fırsatlar yaratmak için varız.



## VİZYONUMUZ

Özel Şanlı İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; mesleki ve teknik eğitimde ihtiyaç duyulan meslek elemanı eğitiminde; çevre, bölge ve ülke çapında saygın ve tercih edilen, alanında yenilik değişme öncü olan, rekabet gücüne sahip; mensubu olmaktan her zaman gurur duyulan önder bir eğitim kurumu olarak yer almak...



## OKULUN KISA TANITIMI

**Özel Şanlı İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** uluslararası standartlarda Elektrik Elektronik alanında **4 yıl boyunca tamamı devlet tarafından karşılanan ücretsiz**, Sağlık hizmetleri alanında ise Ücretli eğitim veren bir kolejdır. Okulumuzun temel amacı ham halde bulunan bilgiyi işleyip disiplinli ve fayda merkezli bir üretime uygun hale getirerek öğrencilerimize sunmak ve bu doğrultuda alanında uzman ve erdemli öğrenciler yetiştirmektir.

Teknik eğitim tecrübesiyle **2013 yılında kurulan okulumuz 150 kişilik öğrenci** mevcudunu **2020-2021** eğitim ve öğretim yılında **375** 'ye **2021-2022 eğitim öğretim yılında ise 486**'ya **2023-2024 eğiti-öğretim yılında 553'e yükselterek** yoluna devam etmektedir.

**Elektrik Elektronik, Sağlık Hizmetleri** bölümleri bulunan okulumuzda kaliteli ve kendi alanlarında uzman kadromuzla her bir bireyin kendi içerisindeki potansiyeli ortaya çıkarmak amacı ile atölyelerde uygulamalı eğitim vermekteyiz. Bunun yanı sıra bünyemizde barındırdığımız öğrencilerimize yurt içi ve yurt dışında staj imkânı ve henüz okurken para kazanma olanağı sunuyoruz.

Beden sağlığının zihin ve karakter üzerindeki etkisinin bilincinde olarak öğrencilerimizin en az bir spor dalına yönlendirmek amacıyla kurulan **Futbol, Voleybol, Bilek Güreşi, Atletizm, Basketbol branşlarında** başarılı sporcular olup Türkiye de ve dünyada yarışmalara katılma imkânı sunuyoruz.

**20 kişilik özel sınıflar** kolay ulaşım imkânı olan **Özel Şanlı İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** iş arayan değil aranılan iş insanı olmak isteyen çevresine faydalı ve üretim merkezli düşünce yapısına sahip olan yeni öğrencilerini bekliyor.

## **Elektrik Elektronik Teknolojisi**

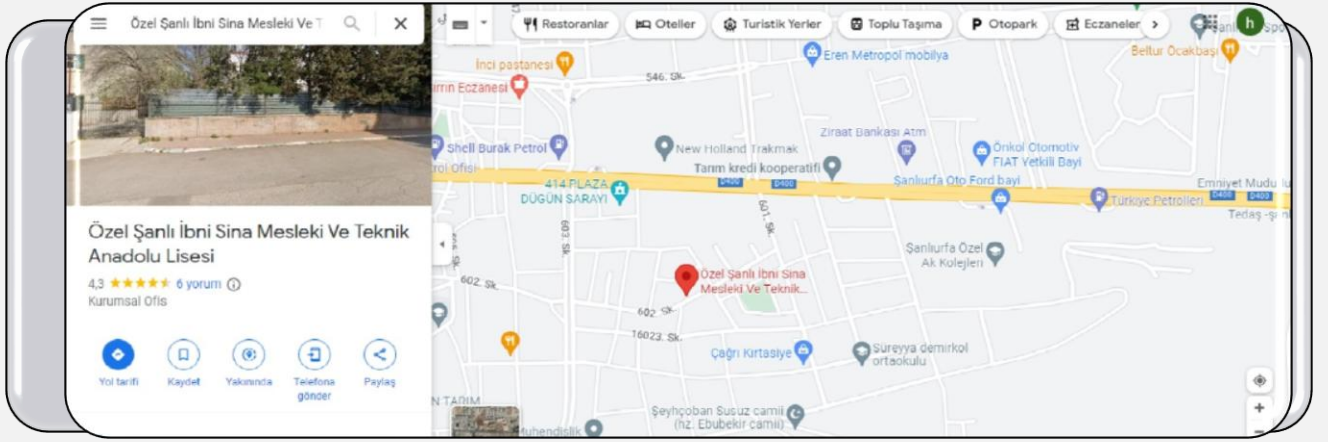
*Elektrik-Elektronik teknolojisi alanı bugün diğer tüm alanları geliştiren, temel ve üretken bir sanayiye dönüşmüş durumdadır. Alan, bugün kendi tasarım ve teknolojilerini geliştirecek güce ulaşmıştır. Elektrik- Elektronik alanı birçok alanı etkilerken, ekonomiye kendi üretimi, ihracatı ve istihdamıyla yaptığı birinci derece katkının yanında, diğer sektörlerle olan etkileriyle ikinci derece katkılarda da bulunmaktadır. Elektrik elektronik teknolojisi her geçen gün gelişmeye devam etmektedir.*

### **AVANTAJLARI:**

#### **Sosyal imkanlar:**

Düzenlediğimiz sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ile öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlanmaktadır.

**Üniversiteye Hazırlık:** Üst öğrenime devam etmek isteyenlere açacağımız kurslarla üniversiteye hazırlık imkanı.



## Ulaşım Kolaylığı

Okula ulaşımın sağlanması şehiriçi toplu taşıma araçları ile sağlanmaktadır.

## A. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

Özel Şanlı İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde sunulan hizmetler tablo 1'de sıralanmıştır. Bunlar, öğrenciye, okulda görev yapan öğretmenlere ve velilere yönelik hizmetlerdir.

| Okulumuzda Verilen Hizmetler |                                           |     |                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|
| 1.                           | Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri      | 2.  | Eğitim hizmetleri                       |
| 3.                           | Öğrenci başarısının değerlendirilmesi     | 4.  | Öğretim hizmetleri                      |
| 5.                           | Sınav işleri                              | 6.  | Toplum hizmetleri                       |
| 7.                           | Sınıf geçme işleri                        | 8.  | Kulüp çalışmaları                       |
| 9.                           | Öğrenim belgesi düzenleme işleri          | 10. | Diploma                                 |
| 11.                          | Personel işleri                           | 12. | Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler |
| 13.                          | Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi | 14. | Bilimsel araştırmalar                   |
| 15.                          | Okul çevre ilişkileri                     | 16. | Yaygın eğitim                           |
| 17.                          | Rehberlik                                 | 18. | Mezunlar (öğrenci)                      |
| 19.                          | Staj çalışmaları                          |     |                                         |

**Kaynak: MEB iş ve işlevlerine ilişkin mevzuat.**



## B. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

### Faaliyet

### Hizmet

|                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÖĞRETİM</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>•Sınıf, Zümre, Şube Öğretmenler Toplantıları</li><li>•Yıllık, Günlük Planlar</li><li>•Ders Araç-Gereçlerin Sağlanması</li><li>•Kütüphane-Atölye İşleri</li><li>•Ders Programları</li></ul> |
| <b>EĞİTİM</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>•Sosyal Kulüpler</li><li>•Öğrenci Ödül-Disiplin</li><li>•Rehberlik İşlemleri</li></ul>                                                                                                     |
| <b>ÖĞRENCİ İŞLERİ</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Kayıt- Kabul- Nakil- Geçiş</li><li>•Devam- Devamsızlık</li><li>•Mezuniyet- Diploma</li><li>•Sınavlar-Sınıf Geçme</li><li>•Sağlık- Güvenlik</li></ul>                                      |

| SOSYAL- KÜLTÜREL- SPORTİF FAALİYETLER |                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| FAALİYET                              | <b>SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER</b>               |
|                                       | 1. Kompozisyon Yarışmaları                       |
|                                       | 2. Şiir Yarışmaları                              |
|                                       | 3. Resim Yarışmaları                             |
|                                       | 4. Bilgi Yarışmaları                             |
|                                       | 5. Hazırlanacak Programlar                       |
|                                       | 6. Kahvaltı Etkinliği (Baharın Gelişini Kutlama) |
|                                       | 7.Aşure Günü                                     |
|                                       | <b>SPORTİF FAALİYETLER</b>                       |
|                                       | 1. Voleybol                                      |
|                                       | 2. Futbol                                        |
|                                       | 3. Basketbol                                     |
|                                       | 4. Badminton                                     |
|                                       | 5. Bilek güreşi                                  |
|                                       | 6. Atletizm                                      |
|                                       |                                                  |
|                                       |                                                  |
|                                       |                                                  |



## Okulumuzca Eğitim ve Öğretim Faaliyet Alanı Kapsamında Sunulan Hizmetler

- 1) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- 2) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
- 3) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
- 4) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- 5) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- 6) Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

| OKUL KÜNYESİ                                                                                              |                               |                                          |                  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------|----------------|
| İLİ: Şanlıurfa                                                                                            |                               | İLÇESİ: Haliliye                         |                  |                |
| OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER                                                                              |                               | PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER             |                  |                |
| Okul Adresi: <b>Mardin yolu köylü kent sitesi Sırrın mahallesi 602. Sokak no:12</b><br>Haliliye/Şanlıurfa |                               | KURUMDA<br>ÇALIŞAN<br>PERSONEL<br>SAYISI | Sayıları         |                |
|                                                                                                           |                               |                                          | Erkek            | Kadın          |
| Okul Telefonu                                                                                             | <b>0553 181 61 23</b>         | Yönetici ve Müdür                        | <b>3</b>         | <b>0</b>       |
| Faks                                                                                                      | -                             | Meslek Öğretmeni                         | <b>3</b>         | <b>5</b>       |
| Elektronik Posta Adresi                                                                                   | <b>urfaibnisina@gmail.com</b> | Kültür Öğretmeni                         | <b>16</b>        | <b>11</b>      |
| Web sayfa adresi                                                                                          |                               | Rehber Öğretmen                          | <b>1</b>         | <b>1</b>       |
| Öğretim Şekli                                                                                             | <b>Normal (x)</b>             | İkili ( )                                | Güvenlik         | <b>0</b>       |
| Hizmete Giriş Tarihi                                                                                      | <b>2013</b>                   | Personel ve Hizmetli                     | <b>3</b>         | <b>1</b>       |
| Kurum Kodu                                                                                                | <b>99955572</b>               | Toplam                                   | <b>26</b>        | <b>18</b>      |
| OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ                                                                            |                               |                                          |                  |                |
| Toplam Derslik Sayısı ve Kapasite                                                                         | <b>25/541</b>                 | Kütüphane                                | <b>Var ( x )</b> | <b>Yok ( )</b> |
| Kullanılan Derslik Sayısı                                                                                 | <b>25</b>                     | Seminer Salonu                           | <b>( )</b>       | <b>(x)</b>     |
| İdari Oda Sayısı                                                                                          | <b>3</b>                      | Spor Salonu                              | <b>( x )</b>     | <b>( )</b>     |
| Atölye Sayısı                                                                                             | <b>8</b>                      | Basketbol Sahası                         | <b>( x )</b>     | <b>( )</b>     |



| <b>ÖĞRENCİ BİLGİLERİ</b> | <b>Erkek</b> | <b>Kız</b> | <b>Toplam</b> |
|--------------------------|--------------|------------|---------------|
| <b>9. Sınıf</b>          | <b>124</b>   | <b>53</b>  | <b>177</b>    |
| <b>10. Sınıf</b>         | <b>74</b>    | <b>49</b>  | <b>123</b>    |
| <b>11. Sınıf</b>         | <b>72</b>    | <b>48</b>  | <b>120</b>    |
| <b>12. Sınıf</b>         | <b>67</b>    | <b>44</b>  | <b>111</b>    |
| <b>Genel Toplam</b>      | <b>337</b>   | <b>204</b> | <b>541</b>    |

### OKULDAKİ MEVCUT ÖĞRETMEN SAYISI

| Sıra No       | Branşı                            | Erkek     | Kadın     | Toplam    | İhtiyaç  |
|---------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1             | Edebiyat                          | 2         | 3         | 5         | -        |
| 2             | Matematik                         | 3         | 2         | 5         | -        |
| 3             | Fizik                             | 1         | 1         | 2         | -        |
| 4             | Kimya                             | 1         | 1         | 2         | -        |
| 5             | Biyoloji                          | 1         | 0         | 1         | -        |
| 6             | Tarih                             | 2         | 1         | 3         | -        |
| 7             | Coğrafya                          | 1         | 1         | 2         | -        |
| 8             | Felsefe                           | 1         | 0         | 1         | -        |
| 9             | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi      | 1         | 1         | 2         | -        |
| 10            | Görsel Sanatlar                   | -         | -         | -         | -        |
| 11            | Müzik                             | -         | -         | -         | -        |
| 12            | Beden Eğitimi                     | 2         | 0         | 2         | -        |
| 13            | Yabancı Dil                       | 2         | 0         | 2         | -        |
| 15            | Elektrik-Elektronik Teknolojileri | 3         | 4         | 7         | -        |
| 16            | Sağlık Hizmetleri                 | 0         | 1         | 1         | -        |
| 17            | Rehberlik                         | 1         | 1         | 2         | -        |
| <b>TOPLAM</b> |                                   | <b>21</b> | <b>16</b> | <b>37</b> | <b>-</b> |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

| Unvan                     | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü               | 1     | -     | 1      |
| Müdür Yardımcısı          | 2     | 0     | 2      |
| Meslek Dersleri Öğretmeni | 3     | 5     | 8      |
| Kültür Dersleri Öğretmeni | 16    | 11    | 27     |
| Rehber Öğretmen           | 1     | 1     | 2      |
| Personel                  | 1     | 0     | 1      |
| Hizmetli                  | 3     | 1     | 4      |
| Güvenlik Personeli        | -     | -     | -      |
| Toplam Çalışan Sayıları   | 27    | 18    | 45     |

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okulun Sosyal Alanları

| Sosyal Alanlar |                             |
|----------------|-----------------------------|
| Tesisin adı    | Kapasitesi (Kişi Sayısı)    |
| Kantin         | 70 Kişi /100 m <sup>2</sup> |

### Okulun Spor Alanları

| Spor Tesisleri     |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Tesisin adı        | Kapasitesi (Kişi Sayısı) |
| Basketbol Alanı    | 50                       |
| Kapalı Spor Salonu | 50 / 83,2m <sup>2</sup>  |

## OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

| Okul Bölümleri                     |                     | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Blok Sayısı                   | 1                   | Çok Amaçlı Salon        |     | X   |
| Derslik Sayısı                     | 25                  | AR-GE Çalışma Odası     |     | x   |
| Derslik Alanları (m2)              | 24.40m <sup>2</sup> | Kütüphane               | X   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı          | 25                  | Veli Bekleme Salonu     | X   |     |
| Toplam Öğrenci Kapasitesi          | 580                 | Bilgisayar Laboratuvarı | X   |     |
| Kurucu Odası Alanı (m2)            | X                   | Çay Ocağı               | X   |     |
| Öğretmenler Odası (m2)             | 43 m <sup>2</sup>   | Beceri Atölyesi         |     | X   |
| Kütüphane (m2)                     | 24 m <sup>2</sup>   | Pansiyon                |     | X   |
| Müdür Odası alan (m <sup>2</sup> ) | 11.10m <sup>2</sup> | Voleybol Sahası         | X   |     |
|                                    |                     | Arşiv Odası             | X   |     |
| Müdür Yardımcıları Toplam Alan     | 32 m <sup>2</sup>   | Muhasebe Odası          | X   |     |
| Kantin (m2)                        | 100m <sup>2</sup>   | Danışma ve Güvenlik     | X   |     |
| Seminer Salonu m <sup>2</sup>      | X                   | Bilgi İşlem             | X   |     |
| Atölye Sayısı                      | 8                   | Bayan ve Erkek Mescidi  | X   |     |
| Atölye Küçükler                    | 64m <sup>2</sup>    | Sağlık Odası            | X   |     |
| Atölye Büyükler                    | 72m <sup>2</sup>    |                         |     |     |

## Voleybol Sahamız



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

### 9.SINIFLAR

| ELEKTRİK-ELEKTRONİK |       |     |        |
|---------------------|-------|-----|--------|
| SINIFI              | Erkek | Kız | Toplam |
| 9/A                 | 11    | 9   | 20     |
| 9/B                 | 15    | 5   | 20     |
| 9/C                 | 16    | 6   | 22     |
| 9/D                 | 13    | 7   | 20     |
| 9/E                 | 13    | 7   | 20     |
| 9/F                 | 16    | 4   | 20     |
| 9/G                 | 18    | 3   | 21     |
| 9/H                 | 15    | 9   | 24     |
| <b>TOPLAM</b>       | 117   | 50  | 167    |

### SAĞLIK HİZMETLERİ

| SINIFI        | Erkek | Kız | Toplam |
|---------------|-------|-----|--------|
| 9/A           | 7     | 3   | 10     |
| 10/A          | 8     | 6   | 14     |
| 11/A          | 6     | 12  | 18     |
|               |       |     |        |
| <b>TOPLAM</b> | 21    | 21  | 42     |

## 10.SINIFLAR

| ELEKTRİK-ELEKTRONİK |       |     |        |
|---------------------|-------|-----|--------|
| SINIFI              | Erkek | Kız | Toplam |
| 10/A                | 11    | 11  | 22     |
| 10/B                | 14    | 8   | 22     |
| 10/C                | 14    | 8   | 22     |
| 10/D                | 15    | 7   | 22     |
| 10/E                | 12    | 9   | 21     |
| <b>TOPLAM</b>       | 66    | 43  | 109    |

## 11.SINIFLAR

| ELEKTRİK-ELEKTRONİK |       |     |        |
|---------------------|-------|-----|--------|
| SINIFI              | Erkek | Kız | Toplam |
| 11/A                | 13    | 8   | 21     |
| 11/B                | 14    | 8   | 22     |
| 11/C                | 13    | 6   | 19     |
| 11/D                | 14    | 6   | 20     |
| 11/E                | 12    | 8   | 20     |
| <b>TOPLAM</b>       | 66    | 36  | 102    |

## 12.SINIFLAR

| ELEKTRİK-ELEKTRONİK |       |     |        |
|---------------------|-------|-----|--------|
| SINIFI              | Erkek | Kız | Toplam |
| 12/SAY-A            | 7     | 15  | 22     |
| 12/SAY-B            | 14    | 6   | 20     |
| 12/EA-A             | 10    | 10  | 20     |
| 12/EA-B             | 10    | 8   | 18     |
| 12/SÖZ-A            | 10    | 13  | 23     |
| 12/SÖZ-B            | 16    | 2   | 18     |
| TOPLAM              | 67    | 54  | 121    |

| SAĞLIK HİZMETLERİ |     |       |        |
|-------------------|-----|-------|--------|
| SINIFI            | Kız | Erkek | Toplam |
|                   |     |       |        |
|                   |     |       |        |
| TOPLAM            |     |       |        |

## Toplam Öğrenci Mevcudu

| BÖLÜM             | Kız | Erkek | Toplam |
|-------------------|-----|-------|--------|
| ELEKTRİK          | 316 | 183   | 499    |
| SAĞLIK HİZMETLERİ | 21  | 21    | 42     |
| TOPLAM            | 337 | 204   | 541    |

## Öğrencilerin Disiplin Durumu

| Yıllar    | Öğrenci Mevcudu (a) | Kınama | Okuldan Kısa Süreli Uzaklaştırma | Okul Değişirme/Tas d ikname İle Uzaklaştırma | Örgün Eğitim Dışına Çıkarma | Ceza Alan Toplam Öğrenci Sayısı (b) | Ceza Alan Öğrenci Oranı (c=bx100/a) |
|-----------|---------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 2020-2021 | 465                 | -      | -                                | -                                            | -                           | -                                   | % 0                                 |
| 2021-2022 | 485                 | -      | -                                | -                                            | -                           | -                                   | % 0                                 |
| 2022-2023 | 503                 | -      | -                                | -                                            | -                           | -                                   | %0                                  |
| 2023-2024 | 551                 |        |                                  |                                              |                             |                                     |                                     |

Kaynak: Okul müdürlüğü kayıtları

## Öğrencilerin Sınıf Tekrarı Durumu

| Sınıf Tekrarı Durumu | 2023-2024      |                                  |        |                |                                  |        |                |                                  |        |
|----------------------|----------------|----------------------------------|--------|----------------|----------------------------------|--------|----------------|----------------------------------|--------|
|                      | Öğrenci Sayısı | Sınıf Tekrar Eden Öğrenci Sayısı | Oran % | Öğrenci Sayısı | Sınıf Tekrar Eden Öğrenci Sayısı | Oran % | Öğrenci Sayısı | Sınıf Tekrar Eden Öğrenci Sayısı | Oran % |
| TOPLAM               |                |                                  |        |                |                                  |        | 551            |                                  | % 0    |

Kaynak: Okul müdürlüğü kayıtları

| Öğretim Yılı | Öğrenci Mevcudu | Teşekkür Belgesi | Takdir Belgesi | Onur Belgesi | Sosyal Katılım Belgesi | Toplam Ödül Alan Öğrenci Sayısı | Ödül Alan Öğrenci Oranı % |
|--------------|-----------------|------------------|----------------|--------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 2023-2024    | 551             | 209              | 115            | 7            |                        |                                 |                           |

## Öğrencilerin Ödül Durumu



### OKUL/KURUMUN TEKNOLOJİK ALT YAPISI

| No | DERS ARAÇ<br>GEREÇLERİ VE<br>DONANIM | MEVCUT<br>ADET | DONANIM YETERLİLİĞİ |          |
|----|--------------------------------------|----------------|---------------------|----------|
|    |                                      |                | Yeterli             | Yetersiz |
| 1  | İnternet                             | 1              | x                   |          |
| 2  | Bilgisayar                           | 24+1           |                     | x        |
| 3  | Bilgisayar Atölyesi                  | 1              |                     | x        |
| 4  | Fotokopi makinası                    | 1              |                     | x        |
| 5  | Akıllı tahta                         | 7              |                     | x        |

### YARIŞMALAR

| YARIŞMALAR             |         | DÖNEM                  |   |
|------------------------|---------|------------------------|---|
|                        |         | 2023-2024              |   |
| Bilek Güreşi Turnuvası | Katılan | 4                      |   |
|                        | Derece  | İki tane<br>birincilik | - |
| Atletizm Kros 5km      | Katılan | 1                      | - |
|                        | Derece  | İl Birincisi           | - |

| YARIŞMALAR       |         | DÖNEM        |   |
|------------------|---------|--------------|---|
|                  |         | 2023-2024    |   |
| Futsal Turnuvası | Katılan | 7            |   |
|                  | Derece  | -            | - |
| Kick Boks        | Katılan | 2            | - |
|                  | Derece  | İl Birincisi | - |

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |      |                          |        |
|-------------------------------|------|--------------------------|--------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 7    | TV Sayısı                | 2      |
| Bilgisayar Sayısı             | 24+1 | Yazıcı Sayısı            | 5      |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1    | Fotokopi Makinası Sayısı | 1      |
| Projeksiyon Sayısı            | 8    | İnternet Bağlantı Hızı   | 100 Mb |

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek **GZFT tablosunda** belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

|                   |                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Öğrenciler</b> | Okul rehberlik servisinin etkin çalışıyor olması        |
|                   | Devlet destekli ücretsiz özel meslek lisesi olması      |
|                   | Sınıf öğrenci mevcutlarının uygun standartlarda olması  |
|                   | Öğrencilerin öğrenmeye yetkin olması                    |
|                   | Okul servisi olması                                     |
|                   | Devamsızlık ve disiplin olaylarının sıkı takip edilmesi |
|                   | Ulaşım kolaylığı                                        |
| <b>Çalışanlar</b> | Tekniker olması                                         |
|                   | Çalışanların grup çalışmasına yatkınlığı                |
|                   | Kurum aidiyetinin yüksek olması                         |
|                   | Okul yönetiminin yeniliklere ve işbirliğine açık olması |

|                              |                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Veliler</b>               | Kılık kıyafet uygulamasının getirilmesi                              |
| <b>Bina ve Yerleşke</b>      | Bağımsız spor salonunun olması                                       |
| <b>Donanım</b>               | Atölye sayısının ve malzemesinin yenilenmesi                         |
|                              | Kamera ve alarm sisteminin yenilenmesi                               |
|                              | Okul binasının yenilenmeye başlanması                                |
| <b>Bütçe</b>                 | Devlet destekli olması                                               |
| <b>Yönetim Süreçleri</b>     | Kadronun yeterli ve tecrübeli öğretmenlerden oluşması                |
| <b>İletişim Süreçleri</b>    | İşletmelerde, öğrenci ve öğretmen işbirliğinin iyi olması            |
|                              | Okul web sayfası ve mesaj sisteminin etkin şekilde kullanılması      |
| <b>Teknolojiye Uyumluluk</b> | Teknolojik gelişmelerin izleniyor olması                             |
| <b>Sosyal Yönü</b>           | Okulumuz ilkyardım eğitici eğitim merkezi olarak hizmet vermektedir. |
| <b>Güvenlik</b>              | Okulu sürekli kontrol eden bir polisin olması                        |
|                              | Güvenlik görevlilerinin olması                                       |
|                              | Jandarma askeri birliğine yakın olması                               |

|                           |                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Zayıf Yönler</b>       |                                                                |
| <b>Öğrenciler</b>         | Ders sayısı ve yoğunluğunun fazla olması                       |
|                           | Okulun mesleki proje yarışmalarına yeterli sayıda katılmaması  |
| <b>Çalışanlar</b>         | Yardımcı personel sayısının yetersiz olması                    |
| <b>Veliler</b>            | Okul veli iş birliğinin zayıf olması                           |
| <b>Bina ve Yerleşke</b>   | Bina kullanım alanlarının eskimiş olması                       |
| <b>Donanım</b>            | Donanımın zaman içinde eskimiş olması                          |
| <b>İletişim Süreçleri</b> | Velilere ulaşma kanallarının her zaman sağlıklı olmaması       |
| <b>Yönetim Süreçleri</b>  | Öğrenci sayısının çok yüksek olması                            |
| <b>vb.</b>                | Meslek lisesi olması nedeniyle akademik başarının düşük olması |



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

|                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Politik</b>       | Yerel yönetimlerin eğitim-öğretime vermiş oldukları destek                                                                                                                           |
| <b>Ekonomik</b>      | Devletin bu tür proje okullarına destek vermesi                                                                                                                                      |
| <b>Sosyolojik</b>    | Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması<br>Okulumuzun konumunun kolay ulaşılabilir olması<br>Beceri eğitimlerinin yapabilecekleri büyük işletmelerin olması |
| <b>Teknolojik</b>    | Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması                                                                          |
| <b>Mevzuat-Yasal</b> | Değişen ihtiyaçlara göre sürekli geliştirilen ve güncellenen mevzuat                                                                                                                 |
| <b>Ekolojik</b>      | Toplumda artan çevre bilinci<br>Sivil toplum kuruluşlarının çevre ile ilgili olumlu çalışmaları (TEMA vb )<br>Sıfır Atık Projesi                                                     |

### Tehditler

|                      |                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Politik</b>       | Eğitim politikalarında çok sık değişikliğe gidilmesi ve uygulanan pilot uygulamaların yetersizliği                                                                |
| <b>Ekonomik</b>      | Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması<br>Bazı velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu<br>Öğrenciler açısından istihdam imkânının olmaması                   |
| <b>Sosyolojik</b>    | Parçalanmış ve problemli aileler                                                                                                                                  |
| <b>Teknolojik</b>    | Toplumda artan teknoloji bağımlılığı, internet ortamlarının güvenliği ile ilgili bazı sıkıntıların olması<br>Cep telefonunun eğitim ortamında yaygın kullanılması |
| <b>Mevzuat-Yasal</b> | Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması                                                                                                        |
| <b>Ekolojik</b>      | Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık                                                                                                                 |



## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan **Misyon, Vizyon, Temel Değerler**; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğretmenlerimizin yapıcı disiplini ve çalışma dinamizmi ışığında bilimsel düşünen, özgüven ve özsaygısı yüksek, insan haklarına saygılı, barışçıl, aydın, ileri görüşlü, öğrenme ortamına aktif katılmayı öğrenmiş, kendi yetenekleri ölçüsünde akademik başarıya ulaşmayı hedeflemiş, analitik düşünme ve uygulama becerileri gelişmiş bireyler yetiştiren bir kurum kimliğini yaşatmak ve sürdürmek.



### VİZYONUMUZ

Okulun her noktasına öğrenme alanı olarak kullanan ve çok yönlü eğitim yapan eğitici kadrosuyla, okul ortamında kazandığı kazanımları yaşantılarıyla ilişkilendiren, iş disiplini yüksek, süreç ve sonuçta çıkabilecek sorunlara ve sıkıntılara çözüm üretebilecek çalışkan, sorumluluk sahibi iyi birer vatandaş yetiştirmek.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Tarafsızlık
- Öncülük ve yönlendiricilik
- Tutarlılık ve öngörülebilirlik
- Sürekli gelişim
- İletişim kanallarının her yöne açıklığı
- Doğaya -çevreye duyarlılık
- Saygınlık ve güvenilirlik

- Etik değerlere bağlılık
- Katılımcılık
- İhtiyaç ve beklentilere duyarlılık
- Yenilikçilik
- Bireysel farklılıklara duyarlılık
- Şeffaflık, hesap verebilirlik

- İlke ve Değerlerine Bağlılık
- Evrensellik
- Yetkinliğe ve uzmanlığa önem vermek
- Kaliteyi temel almak
- İdealist Olma
- Sorumluluk bilinci yüksekliği



## OKUL BAHÇESİ



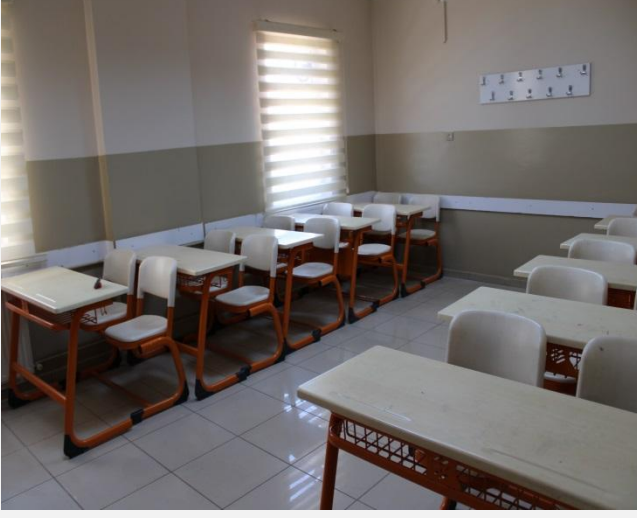
## KANTİN



## KANTİN İÇ KISMI



## SINIFLARIMIZ





## ÖĞRETMENLER ODASI



## B. KURUMUN İÇİNDEN GÖRÜNTÜLER

### BASKETBOL SAHASI

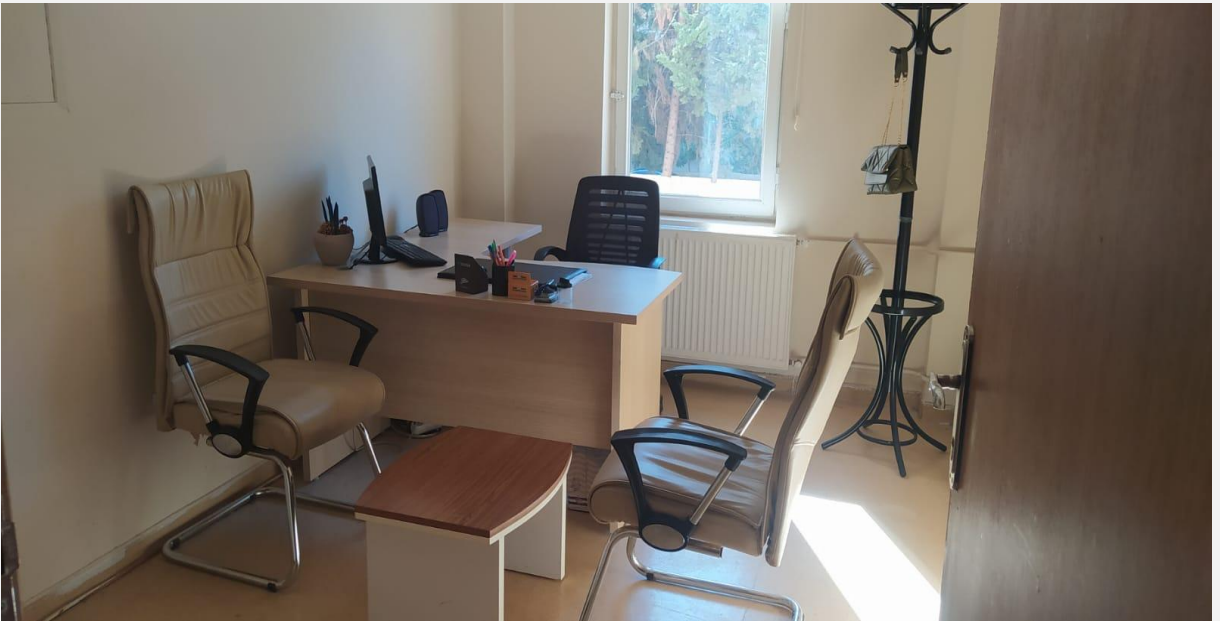
İDARE KATI

DANIŞMA



MÜDÜR

REHBERLİK SERVİSİ



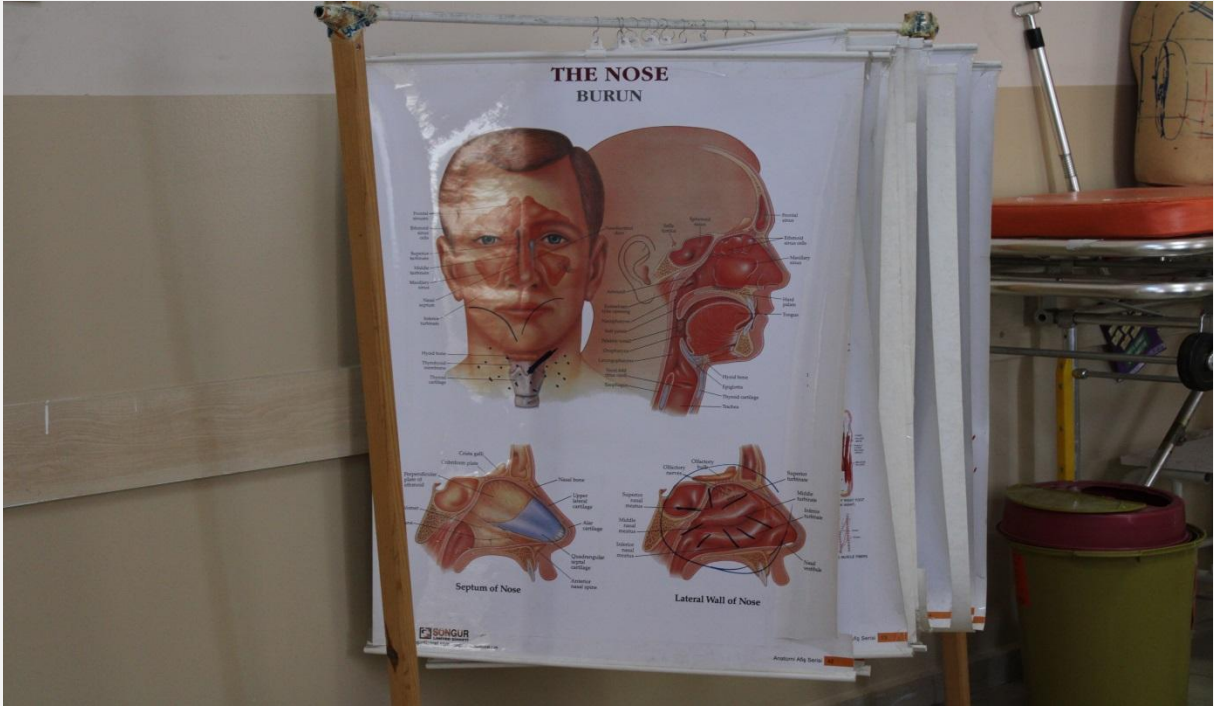
## BİLGİSAYAR ATÖLYESİ



## ATÖLYELERİMİZ



FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ LABORATUARI



## C.SPORTİF-KÜLTÜREL-SOSYAL FAALİYETLER



## C.SPORTİF-KÜLTÜREL-SOSYAL FAALİYETLER